

双元职业培训 ——发展中国家和新兴国家的机会

来自非洲多国、印度和中国的四个访问团共四十余人参观了巴伐利亚联邦州的教育机构和培训公司，深入了解了农业领域双元制教育的具体情况。代表团所来自的国家在农业生产实践中缺乏拥有高水平能力的专家，这也是代表团访问考察的主要动因。人才匮乏被认为是造成发展中国家和新兴经济体农业实际生产力、经济和环境可持续性低于应有水平的重要原因，越来越频繁地遭到诟病。巴伐利亚的职业教育在国际上位于优秀行列，目前正在准备制定相关的《指南》。这些方针和准则旨在促进有关国家发展农业经济领域的双元制职业培训。

人们对农业和园艺双元职业培训的兴趣与日俱增，国际社会对培训体系信息的需求量也在增加。在这种情况下，特里斯多夫（Triesdorf）前大学讲师赫伯特·斯特尔伯格（Herbert Ströbel）博士和安斯巴赫—特里斯多夫（Ansbach-Triesdorf）国家职业培训中心前主任维纳·坎恩（Werner Kern）（卒）组织了三次访问，帮助外国团体了解巴伐利亚农业经济领域双元教育的情况。

→



图 1: Martin Schübler 和中国代表团在巴伐利亚食品农业和林业部花园内的孔子纪念碑前（图片版权：德国国际合作公司）

在德国联邦政府全球项目“农业和林业绿色创新中心（GIAE）”的框架内，德国国际合作公司（GIZ）位于费尔达芬（Feldafing）的国际教育中心在尤根·里希特（Jürgen Richter）的领导下，策划了以下访问活动：

- 2016年4月27日至5月7日接待了来自印度、南非、纳米比亚、埃塞俄比亚、马拉维、喀麦隆和加纳的20名代表；
- 10月4日至14日接待了来自埃塞俄比亚的17名代表。

此外，中国政府也希望中德农业中心对温州科技职业学院的试点项目引进双元制培训提供支持。在先期对中国进行筹备访问后，赫伯特·斯特尔伯格和维纳·坎恩在2016年9月25日至29日期间为来自中国农业部、湖南农业大学、温州学院和中德农业中心的七位重要学员组织了考察活动。代表团成员希望通过访问尽可能全面和具体了解巴伐利亚州的双元培训体系。

因此，三次考察旅行的方案包含了类似的内容。三次考察之旅中，代表团成员首先访问了巴伐利亚州食品、农业和林业部，深入了解农业和教育政策，并获得了有关农业和园艺职业教育和培训体系的综合信息。考察内容包括：

- 职业教师培训、教育部与农业部门在执行农业职业教育（巴伐利亚州教育文化科学与艺术部）方面的职责分工；
- 课程设置的最新发展，尤其是职业学校（学校质量和教育研究所）质量管理体系的具体实施情况；
- 农业院校、技术学校、高等职业教育学校（国家食品农林管理院）高等职业教育的顾问和教师培训；
- 巴伐利亚的咨询系统，以及培训系统的毕业生在这些组织的工作情况（巴伐利亚州联合咨询的管理人员）；
- 巴伐利亚农民协会（BBV）在培训、咨询和农民利益代表方面所起到的作用；

- 巴伐利亚农业研究所（LFL）如何传播各类研究成果，如何充分利用科研成果进行政策制定、提供培训和咨询，以及开展工作实践。

职业培训企业豪纳（Hauner）

雷根斯堡（Regensburg）豪纳国立职业培训中心的工作重点是实际操作园艺领域的双元制培训。教师在与农作物大棚“整合”的讲堂中展示了实践为导向的教学内容。展示之后，代表团访问了豪纳培训公司。外国专家利用参观的机会与公司培训负责人和出席会议的学徒进行了深入的交流。

有机农业在美泉（Schönbrunn）

中国代表团对有机农业培训表现出了浓厚的兴趣，德方因此安排代表团参观了兰茨胡特—美泉

（Landshut-Schönbrunn）的农业教育中心。中心为代表团成员进行了详细的介绍，让大家了解了学校如何根据有机农业的规律安排学校的管理和组织有效的学徒制培训。

位于特里斯多夫最大的农业经济中心

德方所组织的三次考察都将特里斯多夫农业教育中心作为重点，这个地区有着众多的培训和继续教育机构，从职业学校到高等学府，涵盖了多个类型的机构。

在这里，与会者大致了解了教育中心的设施设置，获得了德国农业经济领域最大的职业学校中心安斯巴赫—特里斯多夫在农业经济培训项目方面的信息。



图2：非洲和印度代表团与Jakob Opperer在巴伐利亚农业研究所（图片版权：德国国际合作公司）



→图3：与豪纳园艺公司的培训生交流（图片版权：德国国际合作公司）

舍饲和车间

在访问特里斯多夫畜牧业学院和能源与农业工程中心期间，导览人员对舍饲和车间进行了讲解，介绍了培训学院的招生人数，以及跨公司培训机构的功能和实施情况。代表团在参观弗赖辛(Freising)的 DEULA 时，也获得了有关这部分培训的信息。

代表团利用在特里斯多夫访问的机会，了解了国家农业技工学校 and 国立农业高等教育学院的高等职业培训情况、国家营养和护理管理学院的教育概况，以及农业和家政经济专业师傅培训和进修的专业设置情况

开设农业管理专业的高等院校

在参观韦恩施坦丰—特里斯多夫（Weihenstephan-Triesdorf）大学农业管理专业时，外宾对双学制和国际农业管理硕士学制特别感兴趣。自 1991 年以来，有 1700 多名外国毕业生在此地接受了培训。

参观弗兰肯(Franken)的职业学校

安斯巴赫的行程主要安排拜会了米特弗兰肯（Mittelfranken）政府部门、安斯巴赫—特里斯多夫国立职业学校和安斯巴赫食品、农业和林业局。米特弗兰肯政府部门的官员首先概括了巴伐利亚州行政机构的组成，特别针对巴伐利亚州学校行政部门的结构做了详细的介绍，并提供了有关区政府作为职业学校监督机关职能的信息。代表团在安斯巴赫—特里斯多夫国立职业学校最感兴趣的主要是学校的质量管理体系。



图4：埃塞俄比亚代表团在Uwe Mohr的导览下参观特里斯多夫的奶牛场（图片版权：Werner Kern）

参观人员饶有兴趣的了解了营养、农业和林业局的主要职能，该局首先是职业培训的“主管部门”，并且负责技术学院三个学期的培训、农业和家政方面专业大师（Meister）培训和其他进修活动。在巴伐利亚州的27所农学院中，技术学校的老师同时也是顾问，一人身兼两职，这一点对于代表团成员而言是个亮点。

参观乌尔森海姆（Ulsenheim）合作村作为案例

为了深入了解农业职业教育的实训情况和合格农业专业人员的工作日常，两个代表团访问了乌尔森海姆村。这个村庄有一大特色：当地农民积极参与大规模的合作务农，例如：在液体肥料泼洒时采用联合施肥，使用共有的拖拉机和机器，厂房建设和供暖供应通过中央沼气工厂的能源或木屑加热器。这样做不仅创造了成本优势，同时也产生了积极的环境效应，为村庄集体生活创造了良好的氛围。

多位农民介绍了他们的职业生涯和自己所经营的企业，这给国外代表团留下了深刻的印象。见面会现场讨论热烈。这充分表明，此次对乌尔森海姆的访问有助于更好理解双元制教育及其对农业高水平发展的重要性。接着，代表团成员还拜访了一个经营葡萄酒直销业务和拥有酒肆的葡萄酒庄，行程安排了导览和晚间与酒庄负责人一同品酒的活动，为此次乌尔森海姆的访问

画上了完美的句号。

布伦巴赫湖（Brombachsee）边的直销业务

三次考察行程中有两个代表团以 Regens-Wagner 基金会设在阿布斯贝格（Absberg）布伦巴赫湖边的有机农业工厂慕希霍夫（Müßhof）作为整个旅程的终点。该厂经理详细介绍了有机农业的特色、直接营销、双元培训实践部分的情况，以及慕希霍夫如何雇佣残疾工人，并如何采用相应的治疗方法，让这样特殊工人融入工厂的工作实践。



图5：中国代表团和 Friedrich Gronauer-Weddige 一同参观特里斯多夫技工学校（图片版权：Hans Böll）

将考察学习所得服务于祖国发展

在三次考察的最终评估中，巴伐利亚州的双元制培训体系为所有代表团成员留下了深刻的印象。所有代表团成员无一例外地表示对行程安排和全面且具体的考察内容非常满意。几乎所有的参与者相信此次出访考察至关重要，有助于回国后进一步发展本国的教育培训。埃塞俄比亚尤其体现了农业教育是一国之根本，有着极为重要的意义。埃塞俄比亚的人口超过1亿，人口增长率为2.5%，80%的国民依靠农业安身立命，大多数的农业企业经营着大约一公顷的土地。



图6：中国代表团参观领导人学院（图片版权：FüAk）

中国试点项目

中方有意依托温州学院开展双元制职业教育的试点项目，为建立高效绿色农业培养一批合格的年轻力量。针对这一试点项目，中方希望农业部、教育部和特里斯多夫教育机构提供具体支持。德方同意在现有能力的基础上，在中方相应拨款的前提下进行合作。

安排这一系列教育考察的背景与现状有关：世界大多数国家农业的生产力、经济性和生态可持续性远低于可以达到和应该达到的水平。发展中国家和发达国家的发展和政策决策者愈发认识到农业生产实际中缺乏合格的技术人员。非洲和亚洲人口增长迅速，人均牛奶和肉类的消耗量逐年攀升，气候变迁和过度开发的情况日趋严重，在这种情况下，建立双元制职业教育和培训体系对农业经济的发展越来越重要，有助于确保粮食安全，避免日益增长的人口迁移。

《指南》有助于项目的实施

针对国际范围内对引进农业领域双元制职业培训的巨大兴趣，本文作者与费尔达芬的德国国际合作公司（GIZ）合作，以多个国家——特别是阿塞拜疆——的经验为基础，编写了建立双元制职业教育的《指南》第一版草案（英文）。读者可以通过电子邮件方式（stroebel@hswt.de）直接向作者免费索取该《指南》。

赫伯特·斯特尔伯格（Herbert Ströbel）教授

HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE
WISSENSCHAFTEN WEIHENSTEPHAN-
TRIESDORF stroebel@hswt.de



→